

L'organisation d'une R.I.E. associative

AVANT

NAISSANCE DU PROJET :

Motivation des adultes et des enfants :

- relations au sein du groupe
- volonté de construire en commun
- besoin de dépassement de soi

Mise en relation des différents partenaires

MISE EN PLACE DU PROJET :

Définir :

- les objectifs
 - pédagogiques (compétences à acquérir)
 - civiques (responsabilisation et implication)
- le type de rencontre
 - compétition
 - production de formes
 - découverte
- les contenus de la R.I.E.
- les modalités d'évaluation

Recenser :

- les compétences
 - des enfants
 - des adultes
- les moyens
 - humains
 - matériels (équipements, lieu, dates, durée, déplacement, financement, médiatisation...)
- les contraintes
 - humaines (nombre, âge, niveau...)
 - matérielles
 - législatives (I.O., autorisations...)
- les besoins des adultes et des enfants
 - communication
 - convivialité

Répartir les tâches :

(Utilisation du matériel, secrétariat, sécurité, arbitrage, communication, évaluation...)

- des adultes
 - maîtres
 - parents
 - CPC EPS
 - intervenants

→ des enfants

Informers des rôles :

- sécurité et/ou animation

PENDANT

ORGANISATION / DEROULEMENT :

Une rencontre, si elle est réellement l'aboutissement d'un cycle de travail (tant sportif qu'associatif : correspondance, échanges, expérimentation, convivialité), ne peut se concevoir que sur la journée : "Accueil - Présentation de la journée - Visite des installations - Formation des groupes - Activité 1 - Repas - Activités 2 et 3 (sortives, culturelles) - Goûter - Bilan"

TACHES DU MAITRE :

- * Supervise
- * Assure la sécurité
- * Coordonne les activités de l'équipe éducative (parents, intervenants...)
- * Personne ressource (aide, informe, parfois corrige)

TACHES DE L'ENFANT :

- * Respecte et fait respecter les règles
- * Gère un groupe
- * Assume différents rôles (joueur, observateur, arbitre, secrétaire, guide...)
- * Gère le temps, le matériel

CLIMAT RELATIONNEL :

Convivialité - Plaisir - Rencontre - Echange -
Epanouissement et enrichissement de l'individu, du groupe

APRES

EVALUER ET CONSTRUIRE :

- Faire un bilan
 - noter les résultats
 - annoncer les résultats
- Analyser
 - rechercher, traiter et synthétiser les informations
 - interpréter les résultats
 - mettre en parallèle les objectifs et les résultats
- Accepter et corriger ses erreurs
- Réinvestir
 - rédiger un bilan communicable
 - réajuster, adapter les contenus
 - revoir la répartition des tâches

EVALUER ET CONSTRUIRE :

- * Lettre aux parents, articles de presse, réunion de l'association
- * Relancer la correspondance avec la (les) classe(s) concernée(s)
- * Compte-rendu de la rencontre à archiver (contenus, remarques, bilan financier)
- * Fiche R.I.E. à renvoyer à la Délégation Départementale USEP

ASSOCIATION USEP D'ECOLE

