

# Organiser une rencontre USEP CYCLE III (CE2/CM1)

<b>Jour :</b> Mardi 3 Avril 2018 <b>Lieu :</b> Stade municipal de Douzens	<b>Nombre de classes :</b> 2 classes
<b>Horaires :</b> 9h30-15h15 <b>Temps scolaire/HTS :</b> temps scolaire	<b>Encadrement :</b> ..2... enseignants    ...46... élèves    .....3..... adultes accompagnateurs
<b>Activité (s) :</b> Course longue, Parcours vélo, Course d'orientation	<b>Financement :</b> ASC RPI BCD (Association USEP de Douzens)

## Compétences visées à travers l'organisation d'une rencontre USEP

Socle commun	Compétences pouvant être travaillées dans l'organisation de la rencontre USEP		Compétences générales en EPS	Liens avec les parcours		
				Citoyen	Santé	EAC
<b>Domaine 1</b> . Les langages pour penser et communiquer	<b>Composante 1</b>	S'exprimer à l'oral ; Écrire.	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	<b>Élève responsable :</b> justifier un point du règlement, une décision.  <b>Élève pratiquant :</b> Jouer, courir, lancer, se repérer...	<b>Élève pratiquant :</b> <i>Course en durée :</i> gérer sa course, sa respiration, son effort. <i>C.O :</i> se déplacer en sécurité dans un environnement inhospitalier.	
	<b>Composante 2</b>	Lire et comprendre l'écrit ; Écrire et réagir à l'écrit ; Écouter et Comprendre ; S'exprimer à l'oral en continu et en interaction.				
	<b>Composante 3</b>	Utiliser les nombres entiers. Se repérer et se déplacer.				
	<b>Composante 4</b>	S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques.				
<b>Domaine 2</b> . Les méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre : <i>Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production.</i></li> <li>- Coopérer et réaliser des projets.</li> <li>- Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer.</li> </ul>		S'approprier par la pratique physique et sportive des méthodes et des outils	<b>Élève responsable :</b> Savoir utiliser un chronomètre, une feuille de marque.		
<b>Domaine 3</b> . La formation de la personne et du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres.</li> <li>- Comprendre la règle et le droit.</li> <li>- Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement.</li> </ul>		Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	<b>Élève responsable :</b> Faire respecter la règle, Écrire la charte de la rencontre, la communiquer à tous les participants.		
<b>Domaine 4</b> . Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.</li> </ul>		Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière		<b>Élève pratiquant :</b> Préparer un module de course en durée et d'orientation) Connaître et appliquer les principes d'une bonne hygiène de vie (hydratation / alimentation)	
<b>Domaine 5</b> . Les représentations du monde et l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer et se situer dans le temps et l'espace.</li> <li>- Raisonner, imaginer, élaborer, produire.</li> </ul>		S'approprier une culture physique sportive et artistique			<b>Élève organisateur :</b> Préparer un questionnaire sur des activités sociales de référence (Partie culturelle de la rencontre), Connaître l'activité sociale de référence

# AVANT LA RENCONTRE

élèves organisateurs	élèves « invités »	enseignants des classes organisatrices	enseignants des classes « invitées »	accompagnateurs
<p>Préparer un courrier (ou courriel) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pour inviter la(les) classe(s) correspondante(s) USEP,</li> <li>- pour réserver auprès de la mairie ou de la collectivité d'accueil les différentes infrastructures sportives,</li> <li>- pour prévenir les correspondants locaux de la presse afin de couvrir l'événement,</li> <li>- pour commander un bus afin de pouvoir se rendre sur le lieu de la rencontre,</li> </ul> <p>Préparer un mot pour prévenir les parents d'élèves de la tenue d'une rencontre USEP et de la préparation des goûters pour la fin de la rencontre.</p> <p>Suivre un module de course en durée et de course d'orientation.</p> <p>Préparer un des ateliers de la rencontre.</p> <p>Préparer les modalités de l'accueil (prise en charge des classes dès leur arrivée).</p> <p>Préparer le matériel pour la tenue des ateliers (plots, dossards...).</p>	<p>Former des équipes homogènes: en fonction des niveaux et des sexes.</p> <p>Suivre un module de course en durée et de course d'orientation.</p> <p>Préparer un mot pour prévenir les parents d'élèves de la tenue d'une rencontre USEP.</p> <p>Préparer un courrier (ou courriel) pour répondre à l'invitation de la classe d'accueil.</p>	<p>Envoyer un courriel de préparation, d'organisation à l'enseignant de la classe invitée</p> <p>Préparer les feuilles de route.</p> <p>Préparer les consignes des différents ateliers pour que les adultes accompagnateurs puissent les gérer.</p> <p>Répartition par classe des tâches d'arbitrage.</p>	<p>Prendre connaissance de l'organisation de la journée et des tâches qui seront assignées à ses élèves.</p> <p>Informer les élèves.</p> <p>Mener un module de CO et de course en durée.</p>	<p>Prendre connaissance de l'organisation de la journée et des tâches qui leur seront assignées.</p> <p>Informer les élèves.</p>

# PENDANT LA RENCONTRE

élèves organisateurs	élèves « invités »	enseignants des classes organisatrices	enseignants des classes « invitées »	accompagnateurs
<p>Pratiquer et respecter les règles, suivre les rotations.</p> <p>Chronométrer et arbitrer sur les ateliers.</p>	<p>Pratiquer et respecter les règles, les rotations.</p>	<p>Rappel du dispositif aux enseignants et aux élèves.</p> <p>Chronométrage général.</p> <p>Répartition des responsables, des équipes, des arbitres...</p> <p>Précision et/ou rappel sur les rotations des ateliers, les tâches, les feuilles de route.</p> <p>Responsable des coureurs, des consignes, de l'installation des balises.</p> <p>Gérer un des ateliers de la rencontre.</p> <p>Surveiller la course.</p>	<p>Gérer un des ateliers de la rencontre.</p> <p>Surveiller la course.</p>	<p>Gérer un des ateliers de la rencontre.</p> <p>Signaleurs de la course.</p>

# APRÈS LA RENCONTRE

élèves organisateurs	élèves « invités »	enseignants des classes organisatrices	enseignants des classes « invitées »	accompagnateurs
<p>Récupérer et ranger tout le matériel</p> <p>Préparer un compte rendu de la rencontre pour : les parents, les correspondants locaux de la presse, pour le site USEP</p>	<p>Récupérer et ranger tout le matériel</p> <p>Préparer un compte rendu de la rencontre pour : les parents, les correspondants locaux de la presse, pour le site USEP</p>	<p>Récupérer et ranger tout le matériel</p> <p>Aider à la préparation d'un compte rendu de la rencontre pour : les parents, les correspondants locaux de la presse, pour le site USEP</p>	<p>Récupérer et ranger tout le matériel</p> <p>Aider à la préparation d'un compte rendu de la rencontre pour : les parents, les correspondants locaux de la presse, pour le site USEP</p>	<p>Récupérer et ranger tout le matériel</p>

# Évaluation de la rencontre

	Domaines du socle commun	Bonhomme USEP CHOCOLAT	Bonhomme USEP BRONZE	Bonhomme USEP ARGENT	Bonhomme USEP OR
<b>LE PRATIQUANT</b>	<p><b>Domaine 1.4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</b></p> <p>Pratiquer des activités physiques sportives et artistiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'implique de manière <b>inadaptée</b> voire <b>consommériste</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S'implique et s'engage</b> à titre <b>individuel</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S'engage</b> au service de l'<b>action collective</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève est un <b>atout</b> au service de l'<b>action collective</b>.</li> </ul>
<b>L'ORGANISATEUR</b>	<p><b>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b></p> <p>Coopérer et réaliser des projets. Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S'implique très peu</b> dans les tâches liées à l'organisation</li> <li>• <b>Exploite de manière inadaptée les outils numériques</b> mis à sa disposition pour promouvoir la vie de l'Association USEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S'implique de façon ponctuelle</b>, mais avec sérieux, dans des tâches d'organisation</li> <li>• <b>Participe à la promotion</b> des activités de l'Association USEP à partir des outils numériques mis à sa disposition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>S'implique dans l'organisation</b> et réalise de manière efficace les tâches qui lui sont confiées dans le respect des règles et des règlements.</li> <li>• <b>Informe et rend compte de façon factuelle</b> des activités de l'Association USEP à partir des outils numériques mis à sa disposition.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réalise de manière autonome</b> les tâches organisationnelles et de promotion qui lui sont confiées et fait preuve d'initiatives (et/ou formule des propositions).</li> <li>• <b>Commente et analyse</b> les activités de l'Association USEP à partir des outils numériques mis à sa disposition.</li> </ul>
<b>LE RESPONSABLE</b>	<p><b>Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</b></p> <p>Faire preuve de responsabilité, Respecter les règles de la vie collective, S'engager et prendre des initiatives.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>N'assume pas ou peu son rôle et ses responsabilités</b> au sein de l'Association USEP.</li> <li>• <b>Ne communique pas ou de manière inadaptée</b> avec ses interlocuteurs.</li> <li>• <b>Ne connaît pas les règles et règlements</b> et/ou ne parvient pas à les appliquer.</li> <li>• Se comporte de manière <b>individualiste</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assume, en partie, son rôle et les responsabilités</b> qui lui sont confiées au sein de l'Association USEP.</li> <li>• <b>Communique de manière adaptée, mais indépendamment du statut</b> de ses interlocuteurs.</li> <li>• <b>Fait respecter</b>, avec fermeté <b>la règle</b> et les règlements <b>qu'il connaît partiellement</b>.</li> <li>• Se comporte de manière <b>respectueuse</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assume son rôle et ses responsabilités</b> au sein de l'Association USEP avec <b>sérieux</b>, en toute équité et sans <b>aucune discrimination</b>.</li> <li>• <b>Communique de manière adaptée</b> en fonction de son statut.</li> <li>• <b>Écoute et respecte</b> les différents points de vue.</li> <li>• <b>Fait respecter</b>, avec fermeté <b>la règle</b> et les règlements <b>qu'il connaît</b>.</li> <li>• Se comporte avec <b>fair-play</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assume son rôle et ses responsabilités</b> au sein de l'Association USEP avec sérieux, bienveillance, équité, sans aucune discrimination et est force de proposition.</li> <li>• <b>Fait participer activement les parents d'élèves</b> accompagnateurs à l'organisation et au déroulement de la rencontre.</li> <li>• Dans les différentes instances de l'association, est capable de <b>débattre</b> tout <b>en acceptant le point de vue des autres</b>.</li> <li>• <b>Fait respecter</b>, avec justesse, <b>la règle</b> et les règlements <b>qu'il maîtrise</b>.</li> <li>• <b>Incite au fair-play</b> (leader positif).</li> </ul>