

RENCONTRES SPORTIVES ASSOCIATIVES
BIEN VIVRE TOUS ENSEMBLE

RSA 1 – avant vacances de Noël

Vers les ressources

	CLASSE ORGANISATRICE	CLASSE(S) PARTICIPANTE(S)
AVANT	<ul style="list-style-type: none"> Inviter la ou les classes participantes – envoyer les présentations de la classe et de l'école Si enfants de C3, travailler autour de la carte navette Choisir l'activité à faire pratiquer : Randonnée ou orientation Préparer supports, trajets, adaptations (grâce aux échanges de carte navette), implication des enfants (rôles sociaux) Mener la 1^{ère} partie de l'UA Acrosport pour préparer la pratique partagée Construire l'abécédaire de la Laïcité à l'USEP – Vivre TOUS ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> Répondre à l'invitation – envoyer les présentations de la classe et de l'école Si enfants de C3, travailler autour de la carte navette Mener la 1^{ère} partie de l'UA Acrosport pour préparer la pratique partagée Identifier les enfants nécessitant des adaptations (Echanges de carte navette) Construire l'abécédaire de la Laïcité à l'USEP – Vivre TOUS ensemble
PENDANT	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir les camarades Leur faire pratiquer la randonnée ou l'orientation Animer le temps sportif d'acrosport Proposer des temps de débats et d'échanges 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à TOUS les temps proposés par les camarades
APRES	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger le compte rendu de cette rencontre Finaliser l'abécédaire (ou les lettres choisies) et les envoyer à l'USEP NATIONALE 	<ul style="list-style-type: none"> Finaliser l'abécédaire (ou les lettres choisies) et les envoyer à l'USEP NATIONALE

BIEN VIVRE TOUS ENSEMBLE

RSA 2 – avant les vacances d'hiver

Vers les ressources



	CLASSE ORGANISATRICE	CLASSE(S) PARTICIPANTE(S)
AVANT	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir l'activité à faire pratiquer : Randonnée ou orientation • Préparer supports, trajets, adaptations, implications des enfants • Mener la 2ème partie de l'UA Acrosport : Préparer les enchaînements pour donner à voir • Apprendre le Flashmob 	<ul style="list-style-type: none"> • Mener la 2ème partie de l'UA Acrosport : Préparer les enchaînements pour donner à voir • Apprendre le Flashmob
PENDANT	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir les camarades • Leur faire pratiquer la randonnée ou l'orientation • Animer le temps sportif d'acrosport • Proposer des temps de débats et d'échanges • Vivre ENSEMBLE le flashmob 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à TOUS les temps proposés par les camarades
APRES	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger le compte rendu de cette rencontre • Faire vivre le Flashmob aux autres enfants de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire vivre le Flashmob aux autres enfants de l'école

BIEN VIVRE TOUS ENSEMBLE

ORGANISER CONCEVOIR LA RENCONTRE RANDONNEE PEDESTRE OU ORIENTATION

Guide pour enseigner la randonnée pédestre à l'école (USEP 69) [CLICK](#)

Guide de la rando (USEP27) [CLICK](#)

La rencontre sportive associative orientation en maternelle [CLICK](#)

La course d'orientation USEP90 [CLICK](#)

Les rôles sociaux – savoirs et responsabilités [CLICK](#)

Les rôles sociaux C1-C2-C3 [CLICK](#)

Je suis classe organisatrice [CLICK](#)

Feuille de route de la classe organisatrice [CLICK](#)

Parcours de l'enfant organisateur [CLICK](#)

Adaptations-variables didactiques [CLICK](#)



Boîte à outils complète



PRATIQUER ENSEMBLE ACROSPORT

Les différents rôles [CLICK](#)

Unité d'apprentissage Acrosport en maternelle (USEP 58) [CLICK](#)

Unité d'apprentissage Acrosport C2 (USEP 49) [CLICK](#)

Module d'Acrochaise GS-CP-CE1 (Revue EPS) [CLICK](#)

Des postures aux figures (Revue EPS) [CLICK](#)

Module d'acrosport C2 et C3 (USEP 58) [CLICK](#)

Règles de sécurité [CLICK](#)

Prises de main en acrosport [CLICK](#)

Situations échauffement [CLICK](#)

Vivre la RSA1 [CLICK](#)

Vivre la RSA2 [CLICK](#)



Boîte à outils complète

